**Online Workshop Samen naar meer schoolaanwezigheid**

Voor artsen, verpleegkundig specialisten, verpleegkundigen, leerplichtambtenaren en RMC coördinatoren

17 juni 2021, 13.00 – 15.30 uur

***Inleiding***

Binnen het onderwijs in Twente is er een visie ontwikkeld waarbij de aandacht van schoolverzuim verlegd wordt naar schoolaanwezigheid. Deze nieuwe visie heeft gevolgen voor partners die samenwerken met het onderwijs, zoals de JGZ en leerplicht.

Tijdens deze workshop worden JGZ-professionals en leerplichtambtenaren meegenomen in de visie schoolaanwezigheid en wordt de onderliggende werkwijze nader toegelicht. Ook is er de mogelijkheid voor discussie over de consequenties voor het eigen werk en de onderlinge samenwerking.

***Doelgroep***

De doelgroep voor deze workshop bestaat uit jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialisten binnen de JGZ, leerplichtambtenaren en RMC-coördinatoren van de 14 Twentse gemeenten.

***Doelstelling***

JGZ-professionals en leerplichtambtenaren op de hoogte stellen van de ontwikkeling en hen mee laten denken in de gevolgen die die kan hebben voor hun eigen werk en onderlinge samenwerking.

Deze bijeenkomst is een eerste start van de ontwikkeling naar denken in schoolaanwezigheid.

***Doelen***

Na deze workshop:

* Heeft de JGZ professional kennis over de visie schoolaanwezigheid
* Heeft de JGZ-professional kennis over het Response to Intervention (RTI) model
* Kent de JGZ professional de verschillende typologieën die ten grondslag liggen aan schoolverzuim
* Heeft de JGZ professional een beeld van de bijdrage die de JGZ kan leveren binnen het RTI model en welke gevolgen het denken in schoolaanwezigheid heeft voor het eigen werk
* Heeft de JGZ professional samen met leerplichtambtenaren nagedacht over de kansen en mogelijkheden voor de onderlinge samenwerking binnen deze werkwijze.

***Literatuur***

Kearney, C. A. (2016). *Managing school absenteeism at multiple tiers. An evidence-based and practical guide for professionals*. New York: Oxford University Press.

doi: 10.1093/med:psych/9780199985296.001.0001

Brouwer-Borghuis, M.L., & Grit, I. (7 september 2020). Visie op schoolaanwezigheid: een eerste aanzet.

Heyne, D., Gren-Landell, M., Melvin, G., & Gentle-Genitty, C. (2019). Differentiation between school attendance problems: Why and how? Cognitive and Behavioral Practice, 26, 1-7. doi: 10.1016/j.cbpra.2018.03.006

Van Sleeuwen, W., & Heyne, D. (2020). *Schoolverzuim aanpakken. Een wetenschappelijke onderbouwing.* Utrecht: Nederlands Jeugd Instituut. Gedownload op 21 september 2020 van: <https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Schoolverzuim-aanpakken-een-wetenschappelijke-onderbouwing.pdf>.)

**Programma Online Workshop Schoolaanwezigheid**

Voor artsen, verpleegkundig specialisten, verpleegkundigen van GGD Twente, leerplichtambtenaren en Regionale Meld en Coördinatiepunt (RMC)- coördinatoren van de 14 Twentse gemeenten

17 juni 2021, 13.00 – 15.30 uur

13.00 Introductie en inleiding

mentimeter, filmpje actualiteit, voorstellen

13.15 inhoudelijk deel

plenaire sessie met presentatie, filmpje en ruimte voor vragen over visie schoolaanwezigheid, typologieën schoolverzuim, RTI-model.

14.00 pauze

14.10 uiteen in breakoutrooms: bespreken rol eigen discipline

14.25 plenaire sessie met terugkoppeling breakoutrooms, presentatie en filmpje over

invoering RTI-model in Amerika met praktijkvoorbeelden. Voorbeelden van scholen die deelnemen aan de proeftuin schoolaanwezigheid in Twente

14.50 uiteen in breakoutrooms: impact op samenwerking

15.15 plenaire sessie met terugkoppeling breakoutrooms en filmpje

15.25 terugblik, route opbrengst en afsluiting

15.30 einde

**Sprekers**

- Marije Brouwer-Borghuis, orthopedagoog SWV-01, onderzoeker op gebied van schoolverzuim

- Simone Kienhuis, arts M&G GGD Twente JGZ

- Sylvia ter Beek, leerplichtambtenaar gemeente Enschede